



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul Educație și Ocupare

Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională

Obiectiv specific: ESO4.10. / Tipul de acțiune 6.j.1.

Titlul proiectului: "PAS - Program de acompaniere și sprijin pentru educația copiilor romi",
PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42/342862

APEL DE SELECȚIE DIN DATA DE 09.03.2026

Prezentul apel de selecție este lansat în cadrul activităților proiectului "*PAS - Program de acompaniere și sprijin pentru educația copiilor romi*", *SMIS 342862*, al cărui obiectiv general este îmbunătățirea accesului și participării la educație a copiilor din comunități marginalizate, *pentru elevi de etnie roma expuși riscului de abandon școlar înmatriculați la Școala Gimnazială nr. 2 Stancea*, jud. Călărași, prin facilitarea accesului la inițiative de învățare nonformale de tip outdoor, creative și cultural-artistice cu scopul dezvoltării și incluziunii educaționale.

Proiectul își propune să sprijine și să îmbunătățească accesul la educația timpurie pentru copiii romi, în special pentru cei aflați în situații de vulnerabilitate, în care factori precum dificultățile economice și sociale, cerințele educaționale speciale, apartenența la etnia romă, migrația părinților pentru muncă în străinătate, proveniența din familii numeroase sau monoparentale, statutul socio-economic scăzut și nivelul redus de educație al părinților limitează frecvent participarea la educație.

Prin intervenții integrate, proiectul urmărește să reducă riscul de excluziune socială și abandon școlar, să promoveze incluziunea, egalitatea de șanse și nediscriminarea, precum și să creeze un mediu educațional sigur, stimulat și adaptat nevoilor fiecărui copil. Totodată, inițiativa încurajează implicarea activă a familiei și a comunității în procesul educațional, contribuind la dezvoltarea armonioasă a copiilor și la creșterea șanselor lor de integrare și reușită pe termen lung.

1. Informații despre inițiativa de învățare nonformale de tip outdoor



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Locuri disponibile	140 locuri disponibile pentru prezentul apel de selecție
Perioadă de înscriere	09.03.2026-31.03.2026

2. Reguli privind eligibilitatea

Încadrarea membrilor grupului țintă format din elevi se va realiza în baza următoarelor documente:

- adeverință de înmatriculare a elevului eliberată de UIP privind apartenența la etnia romă însoțită de raportul generat din aplicația SIIIR din care trebuie să reiasă, la secțiunea date de identificare: atributul naționalitate/etnie romă / declarație pe proprie răspundere a reprezentantului legal al elevului minor/ declarație pe proprie răspundere a elevului cu vârsta de 18 ani împlinită că face parte din etnia roma;
- dovada nivelului educațional scăzut al cel puțin unuia dintre părinți/reprezentanți legali/tutori care se va face printr-o declarație pe proprie răspundere a acestora sau a elevului cu vârsta de 18 ani împlinită, din care să reiasă că aceștia nu au absolvit mai mult de 8 clase; sau/și
- dovada statutului socio-economic scăzut care se va face prin adeverința emisă de unitatea de învățământ prin care să se confirme faptul că elevul este beneficiar de bursă socială pentru elevii care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023 sau adeverință emisă de Primăria în raza căreia părinții/reprezentanții legali/tutorii și din care să rezulte calitatea de beneficiari de venit minim de incluziune sau anchetă socială emisă de Primăria de domiciliu a părinților/reprezentanților legali/tutorilor din care să rezulte statutului socio-economic scăzut al preșcolarului/elevului
- acordul părintelui/tutorei legal/tutorei/persoanei care are în grijă elevul cu părinți plecați la muncă în străinătate, cu privire la participarea în proiect a elevului - doar pentru elevii cu părinți plecați la muncă în străinătate;
- documente care dovedesc că părintele copilului este plecat la muncă în străinătate - doar pentru elevii cu părinți plecați la muncă în străinătate.
- sa aiba domiciliul in jud. Călărași și în judetele invecinate din regiunile mai puțin dezvoltate
- sa nu mai fi participat la un program similar finantat din FSE+ prin PEO 2021-2027.



Încadrarea membrilor **grupului țintă format din celelalte categorii eligibile** se va realiza în baza următoarelor documente:

- documente justificative privind dovada apartenenței la GT eligibil
- sa aiba domiciliul în Călărași și în județele învecinate din regiunile mai puțin dezvoltate
- sa nu mai fi participat la un program similar finanțat din FSE+ prin PEO 2021-2027.

Pe lângă documentele enunțate anterior, pentru participarea efectivă în cadrul activităților proiectului fiecărui aplicant trebuie să i se constituie un dosar de înscriere ce cuprinde cel puțin următoarele documente:

- Cerere de înscriere;
- Angajament disponibilitate;
- Declarație consimțământ conform prevederilor GDPR;
- Acord utilizare materiale de promovare;
- Declarație evitare dubla finanțare;
- Formular de înregistrare în grupul țintă (FIG);
- Copie CI;

3. Modalitatea de înscriere

Înscrierea în proiect se va realiza de elevi prin completarea Cererii de înscriere (Anexa 1) și transmiterea acesteia către profesorul diriginte / învățător.

Procedura de admitere la practica:

1. Elevii interesați vor completa Cererea de înscriere (Anexa 1) și o vor transmite către profesorul-diriginte/învățător. Acesta trebuie să îndeplinească criteriile de selecție și să se încadreze în termenul de înscriere;
2. Departajare: În situația în care numărul de elevi înscriși este mai mare decât numărul de locuri disponibile, departajarea se va face pe baza unui interviu individual sau interviu online motivational.
3. Publicarea rezultatelor: Lista elevilor înscriși/rezerve/admiși va fi publicată la avizierul unității școlare;
4. Persoanele selectate vor completa ulterior dosarul de înscriere asistate de către Responsabilul comunicare GT. În cazul în care unul dintre elevii selectați nu transmite documentele solicitate, acesta va fi descalificat și va fi înlocuit de către o persoană aflată în lista de rezerve.



5. Modalitatea de implicare și motivare a membrilor grupului țintă

Prin activitățile proiectului, se va asigura o implicare activă și motivată a grupului țintă, necesitând abordări creative și eficiente pentru a maximiza angajamentul și interesul acestora. Strategiile de implicare vor include:

1. Implicarea elevilor de etnie romă cu statut socio-economic scăzut

A. Crearea unui mediu educațional atractiv

Activitățile desfășurate în cadrul proiectului vor evita metodele tradiționale, rigide și vor pune accent pe învățarea activă și participativă. Prin utilizarea metodelor nonformale precum ateliere tematice, jocuri educaționale, învățare prin joacă, lucru în echipă, simulări și proiecte practice, elevii vor avea oportunitatea de a învăța într-un cadru prietenos, stimulant și relaxat, care susține creativitatea și exprimarea liberă. Accentul va fi pus pe activități care reduc distanța față de școală și contribuie la creșterea încrederii în sine și a motivației pentru educație.

B. Oferirea de suport personalizat

Fiecare elev are un ritm propriu de dezvoltare și învățare, iar pentru a-i susține eficient, proiectul va implementa sesiuni individuale și de grup de consiliere educațională, psihologică și vocațională. Acestea vor fi adaptate nevoilor emoționale, comportamentale și educaționale ale elevilor. În plus, elevii vor beneficia de îndrumare continuă din partea echipei de proiect (consilieri, mentori, profesori), pentru a depăși obstacole precum lipsa încrederii în sine, anxietatea școlară sau presiunea mediului social.

C. Premiarea progresului

Pentru a încuraja implicarea constantă, se vor introduce mecanisme de motivare pozitivă precum diplome de participare, recunoaștere publică, mici premii simbolice sau mențiuni în cadrul evenimentelor școlare/comunitare. Aceste sisteme de recompensare nu se vor baza pe performanță strict școlară, ci vor valoriza efortul, progresul personal, participarea activă și perseverența, creând un model pozitiv care încurajează participarea continuă.

D. Tabere educaționale și activități outdoor

Pentru mulți elevi aflați în risc de abandon, experiențele în afara clasei pot avea un impact transformator. Taberele, excursiile, drumețiile și alte



activități outdoor vor avea rolul de a consolida spiritul de echipă, autonomia, învățarea prin experiență și legătura cu școala, într-un mod informal și plăcut. Astfel de experiențe vor contribui la reducerea stresului, îmbunătățirea relațiilor între elevi și întărirea motivației pentru a rămâne în sistemul de educație.

E. Ateliere creative și culturale

Prin promovarea identității culturale și valorizarea diversității, proiectul va include ateliere de dans, muzică, pictură, meșteșuguri tradiționale, teatru și storytelling. Acestea nu doar că sprijină dezvoltarea personală și exprimarea creativă, dar contribuie și la creșterea stimei de sine și recunoașterea valorii culturii române, într-un context educațional incluziv și deschis.

F. Evenimente comunitare

Implicarea activă a elevilor va fi susținută prin organizarea de evenimente publice (ex: expoziții, concursuri, târguri educaționale, spectacole), care vor pune în valoare munca și talentele acestora, în fața colegilor, profesorilor, părinților și comunității. Aceste activități vor consolida legătura dintre elev, familie și școală, vor crea sentimentul de apartenență și vor genera modele pozitive de participare școlară și socială.

G. Activități remediale

Participarea elevilor la activitățile remediale va fi încurajată prin sesiuni adaptate nivelului fiecăruia, desfășurate într-un cadru prietenos, cu metode interactive și nonformale. Lecțiile vor urmări consolidarea cunoștințelor de bază și depășirea dificultăților de învățare, contribuind astfel la creșterea încrederii în sine și a motivației școlare. Elevii vor fi sprijiniți să progreseze în ritmul propriu, ceea ce va reduce riscul de abandon și va stimula participarea constantă la viața școlii.

H. Distribuirea de pachete de igienă

Pachetele de igienă vor fi oferite elevilor ca parte a unui demers educațional integrat, ce vizează îmbunătățirea stării de bine și a imaginii de sine. Acestea vor conține produse de igienă personală esențiale, contribuind la prevenirea discriminării și la crearea unui mediu școlar sigur și incluziv. Distribuirea va fi însoțită de activități de informare și ateliere tematice, pentru a promova obiceiuri sănătoase și responsabilitate personală.

I. Distribuirea de pachete de rechizite



Prin oferirea de pachete de rechizite, proiectul urmărește să asigure condiții egale de participare la activitățile educaționale, în special pentru elevii din medii vulnerabile. Aceste pachete vor stimula motivația pentru învățare și vor reduce sentimentul de inegalitate între elevi. Actul distribuției va fi transformat într-un moment valoros și simbolic, contribuind la integrarea școlară și la dezvoltarea unui atașament pozitiv față de educație.

2. Implicarea personal didactic de predare, personal auxiliar (inclusiv mediatori școlari), personal de conducere, de îndrumare și control al unităților de învățământ preuniversitar

Implicarea activă și susținută a personalului din învățământ reprezintă un pilon esențial în implementarea cu succes a intervențiilor educaționale pentru reducerea abandonului școlar și promovarea incluziunii. Pentru a consolida acest angajament, proiectul propune un pachet de măsuri care vizează dezvoltarea profesională, sprijinul colaborativ și recunoașterea contribuției cadrelor didactice și auxiliare.

A. Training-uri și workshop-uri personalizate

Cadrelor didactice, mediatorii școlari și personalul de sprijin vor participa la sesiuni de formare adaptate nevoilor lor, centrate pe metode de predare incluzive, gestionarea diversității în clasă, comunicare eficientă cu familiile vulnerabile, combaterea stereotipurilor și prevenirea abandonului școlar. Formările vor include atât conținut teoretic, cât și componente aplicative (exerciții, studii de caz, simulări), iar sesiunile vor fi facilitate de specialiști cu experiență în educație interculturală și lucrul în medii defavorizate.

B. Comunități de practică

Pentru a încuraja colaborarea și învățarea din experiență, se vor crea grupuri de lucru și rețele profesionale între cadrele didactice din școli diferite, care vor funcționa ca spații de reflecție, sprijin reciproc și schimb de bune practici. Aceste comunități vor organiza întâlniri tematice, ateliere pedagogice, sesiuni de mentorat între colegi și platforme online pentru partajarea de resurse. Prin acest mecanism se va cultiva un climat de învățare continuă și adaptare la provocările reale din clasă.

C. Motivare pentru implicare activă

Pentru a motiva și valoriza implicarea în activitățile proiectului, profesorii și personalul educațional implicat activ vor beneficia de recunoaștere formală



(diplome, mențiuni, prezentări publice la evenimente ale proiectului), dar și la acces la programe de mentorat didactic

3. Implicarea părinților și reprezentanților legali

- A. Sesiuni de informare și consiliere - Vor fi organizate întâlniri periodice cu părinții pentru a le oferi informații despre beneficiile educației și despre sprijinul oferit elevilor.
- B. Ateliere de dezvoltare personală și educație parentală - Vor fi organizate activități prin care părinții vor învăța metode eficiente de sprijin pentru copiii lor în procesul educațional.
- C. Implicarea în activități școlare - Părinții vor fi încurajați să participe la activități comunitare și la evenimente organizate în școală.

4. Implicarea mentorilor din rândul comunității

- A. Crearea unui program de mentorat - Elevii romi vor fi susținuți de mentori romi (liceeni, studenți, specialiști) care le vor oferi modele pozitive și îndrumare.
- B. Programe de leadership și dezvoltare personală - Mentorii vor participa la sesiuni de formare și vor avea un rol activ în ghidarea și sprijinirea elevilor.
- C. Promovarea exemplelor de succes - Vor fi organizate întâlniri inspiraționale cu personalități de succes din comunitatea romă pentru a crește motivația elevilor.

Prin aplicarea acestor metode variate și adaptate specificului fiecărei categorii, proiectul va reuși să implice activ și să motiveze întregul grup țintă, contribuind nu doar la participarea punctuală a beneficiarilor, ci și la construirea unei relații durabile între elevi, școală și comunitate. Activitățile remediale, consilierea psihologică și vocațională, atelierele creative, mentoratul, implicarea părinților și sprijinul acordat cadrelor didactice formează împreună o intervenție integrată, care abordează atât cauzele profunde ale abandonului școlar, cât și nevoile concrete ale copiilor și ale familiilor lor.

Prin recunoașterea progresului, susținerea talentelor, acordarea de sprijin material (rechizite, igienă), organizarea de activități extracurriculare și facilitarea participării la cursuri și ateliere, proiectul cultivă încrederea în sine a elevilor, motivația pentru învățare și sentimentul de apartenență. În același timp, prin formarea și motivarea cadrelor didactice, precum și prin activarea resurselor comunității, proiectul creează un ecosistem educațional care poate continua să funcționeze și după finalizarea finanțării.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Astfel, se asigură nu doar creșterea accesului la educație pentru elevii romi, ci și sustenabilitatea rezultatelor obținute, prin implicarea tuturor actorilor relevanți - elevi, părinți, profesori, lideri comunitari - într-un efort comun de transformare pozitivă și incluzivă.

6. Date de contact

Pentru orice întrebare sau nelămurire, nu ezitați să ne contactați:

- Persoană de contact: Rogoz Elena
- E-mail: - elena.rogoz@gmail.com
- Telefon: 0735.123.732

Responsabil

Rogoz Elena

Semnătură